

**ЛИЧНИ ПЛАН ПРОФЕСИОНАЛНОГ РАЗВОЈА  
ЗА \_\_\_\_\_ ГОДИНУ**

<b>Име и презиме</b>				
<b>Назив установе и радног места</b>				
<b>Последњи завршени ниво образовања</b>				
<b>Звање</b>				
<b>Ниво и врста образовања</b>				
<b>Знања и вештине потребне за обављање посла (које поседујем)</b>				
<b>Знања и вештине које желим да развијем, унапредим у наредној години</b>				
	<b>Назив планираног стручног усавршавања</b>	<b>Време остваривања</b>	<b>Број сати/ бодова</b>	<b>Прихваћено, одобрено</b>
<b>У установи</b>				
		<b>Укупно у установи</b>		44
<b>Ван установе</b>				
		<b>Укупно на стручним скуповима</b>		
	<b>Укупно из одобрених програма</b>			

## ОБЛИЦИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА У УСТАНОВИ

- 1) Извођење угледних часова, односно активности са дискусијом и анализом
- 2) Излагање на састанцима стручних органа и тела које се односе на савладан програм СУ или други облик стручног усавршавања ван установе,
- 3) приказ књиге, дидактичког материјала, стручног чланка, различите врсте истраживања,
- 4) студијско путовање и стручна посета са обавезном дискусијом и анализом
- 5) остваривање истраживања (научна, акциона) пројеката,
- 6) остваривање програма од националног значаја у установи,
- 7) остваривање програма огледа, модел центар,
- 8) остваривање облика стручног усавршавања који је припремљен и остварен у установи у складу са потребама запослених

## ОБЛИЦИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ВАН УСТАНОВЕ

- ◆ **Одобрени програми обука /катаог - семинари**
- ◆ **Стручни скупови** : Конгрес, Сабор, сусрети и дани, Конференција, Саветовање, Симпозијум, Округли сто, Трибина
- ◆ **Летње и зимске школе**
- ◆ **Стручна и студијска путовања**

## ЗНАЊА И ВЕШТИНЕ потребне за рад у образовно-васпитној установи:

### Знања:

- Уже стручна знања из области ( развој говора, математички појмови итд.)
- Из педагогије и психологије
- О различитим методама, техникама и активностима
- О развојним карактеристикама деце
- О техникама учења
- О основама програма васпитно-образовног рада
- О планирању и евидентирању рада
- О техникама евалуације и самоевалуације
- О начинима сарадње са породицом
- Информатике
- Страни језик
- Познавање закона, прописа, правних аката, процедура

### Вештине:

- Тимски рад
- Комуникацијске вештине
- Активно слушање
- Индивидуалног, групног, фронталног и рада у паровима са децом
- Израде средстава и других материјала за рад
- Организације разних активности – **шта, како, кога позвати;**
- Конструктивно решавање конфликта
- Коришћење разних техника (нпр.ликовних) у раду са децом – шта, који материјали
- Преношење знања деци (подучавање)
- Самоевалуација
- Изражавање – вербално, невербално (пантомима, глума)
- Моторичке, ликовне /музичке вештине
- Отвореност ка новом, односно за ново – за себе, за друге
- Емпатија
- Покретање, иницирање и вођења различитих активности
- Сарадња са осталим учесницима и сарадницима у образовно-васпитном процесу