

**ИЗВЕШТАЈ ПРОФЕСИОНАЛНОГ РАЗВОЈА
ЗА _____ ГОДИНУ**

Име и презиме				
Назив установе и радног места				
Последњи завршени ниво образовања				
Звање				
Ниво и врста образовања				
Знања и вештине потребне за обављање посла (које поседујем)				
Знања и вештине које желим да развијем, унапредим у наредној години				
	Назив планираног стручног усавршавања	Време остваривања	Број сати/ бодова	Прихваћено, одобрено
У установи				
		Укупно у установи		44
Ван установе				
		Укупно на стручним скуповима		
	Укупно из одобрених програма			

ОБЛИЦИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА У УСТАНОВИ

- 1) Извођење угледних часова, односно активности са дискусијом и анализом
- 2) Излагање на састанцима стручних органа и тела које се односе на савладан програм СУ или други облик стручног усавршавања ван установе,
- 3) приказ књиге, дидактичког материјала, стручног чланка, различите врсте истраживања,
- 4) студијско путовање и стручна посета са обавезном дискусијом и анализом
- 5) остваривање истраживања (научна, акциона) пројеката,
- 6) остваривање програма од националног значаја у установи,
- 7) остваривање програма огледа, модел центар,
- 8) остваривање облика стручног усавршавања који је припремљен и остварен у установи у складу са потребама запослених

ОБЛИЦИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ВАН УСТАНОВЕ

- ◆ **Одобрени програми обука /катаог - семинари**
- ◆ **Стручни скупови** : Конгрес, Сабор, сусрети и дани, Конференција, Саветовање, Симпозијум, Округли сто, Трибина
- ◆ **Летње и зимске школе**
- ◆ **Стручна и студијска путовања**

ЗНАЊА И ВЕШТИНЕ потребне за рад у образовно-васпитној установи:

Знања:

- Уже стручна знања из области (развој говора, математички појмови итд.)
- Из педагогије и психологије
- О различитим методама, техникама и активностима
- О развојним карактеристикама деце
- О техникама учења
- О основама програма васпитно-образовног рада
- О планирању и евидентирању рада
- О техникама евалуације и самоевалуације
- О начинима сарадње са породицом
- Информатике
- Страни језик
- Познавање закона, прописа, правних аката, процедура

Вештине:

- Тимски рад
- Комуникацијске вештине
- Активно слушање
- Индивидуалног, групног, фронталног и рада у паровима са децом
- Израде средстава и других материјала за рад
- Организације разних активности – **шта, како, кога позвати;**
- Конструктивно решавање конфликта
- Коришћење разних техника (нпр. ликовних) у раду са децом – шта, који материјали
- Преношење знања деци (подучавање)
- Самоевалуација
- Изражавање – вербално, невербално (пантомима, глума)
- Моторичке, ликовне /музичке вештине
- Отвореност ка новом, односно за ново – за себе, за друге
- Емпатија
- Покретање, иницирање и вођења различитих активности
- Сарадња са осталим учесницима и сарадницима у образовно-васпитном процесу